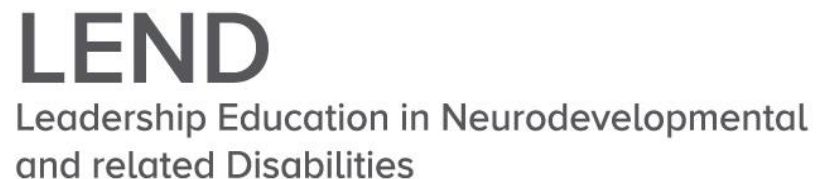


Usando Apoyos Visuales

Gabriela Suarez, M.A.

División de Pediatría de Desarrollo y Comportamiento



Objetivos de Aprendizaje

1. Entender el propósito de usar apoyos visuales para niños con discapacidades de desarrollo.
2. Aprender sobre el propósito y cómo usar un *horario visual* y un cartel *primero-después*.

¿Qué es un apoyo visual?

Una imagen o serie de imágenes que se utiliza para comunicarse con un niño que tiene dificultad comprendiendo o usando lenguaje.



Imagen obtenida por Autism Speaks

¿Por qué los apoyos visuales son importantes?

1. Promueven maneras de comunicación apropiadas y positivas
2. Ayuda al niño a comprender expectativas
3. Ayuda a que las rutinas diarias sean predecibles

Cartel Primero- Después



Imagen obtenida por Autism Speaks

¿Qué es?

- Un cartel Primero-Después es una herramienta que le enseña al niño a completar actividades menos preferibles a cambio de acceso a una actividad preferible.



En otras palabras...

“Primero” tu hijo(a) hace lo que tú quieres,
“después” tu hijo(a) hace lo que él/ella quiere.

¿Por qué es útil?

- Carteles Primero-Después:
 - Simplifican instrucciones
 - Le enseñan a los niños a seguir direcciones
 - Motivan a los niños a hacer actividades menos preferidas
 - Aclara cuando tendrán acceso a actividades preferibles

¿Cómo lo uso?

- Carteles Primero-Después:
 - Decida qué actividad quiere que su hijo(a) complete primero.
 - Decida qué actividad o artículo su hijo(a) puede tener *inmediatamente* después de haber completado la “primera” actividad.
 - La actividad o el artículo preferible debe ser lo suficientemente motivador para aumentar la probabilidad de cumplimiento.
 - Ejemplos: Jugar afuera, pequeña merienda, un descanso

¿Cómo lo uso?

- Carteles Primero-Después:
 - Puede encontrar imágenes que necesita al buscar por Google o www.do2learn.com, o simplemente al tomar sus propias fotos en su hogar.
 - Puede imprimir las imágenes o usar Microsoft Word o PowerPoint para crear su propio visual “primero-después.”
 - Elija imágenes que represente las actividades o artículos que usted identificó.
 - Preséntele el cartel al niño y dé instrucciones cortas.
 - Demuestre cómo seguir las instrucciones si es necesario.
 - Al dar instrucciones, trate de usar la menor cantidad de palabras.

¿Cómo lo uso?



“Primero, comes tu almuerzo, después vamos al parque.”

¿Cómo lo uso?



“Primero vamos a participar en la hora del círculo. Próximo, un poco de trabajo en la mesa y después puedes jugar con la plastilina.

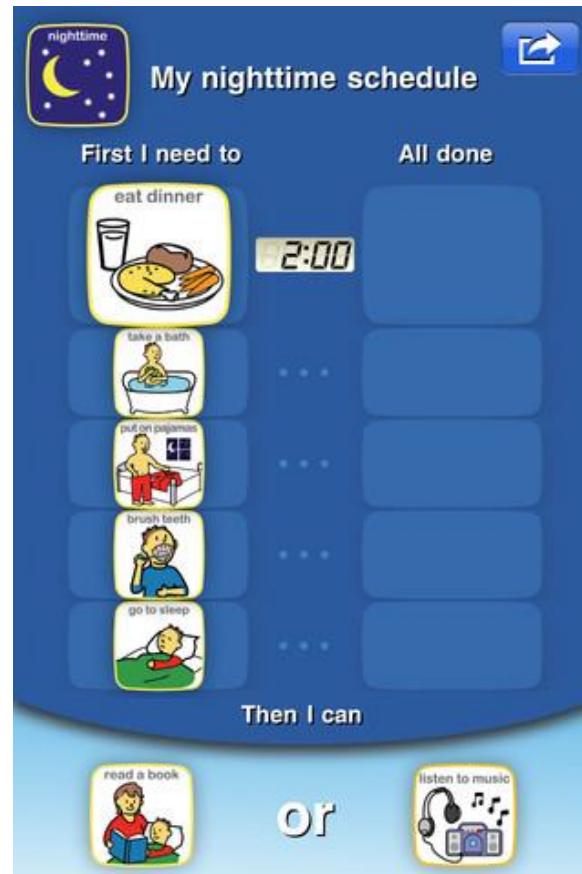
IMPORTANTE

La actividad preferible debe proveerse inmediatamente después de que su niño complete la “primera” actividad.

¿Por qué?

1. Le enseñará al niño(a) el valor del cartel “Primero-Después” al proveer seguimiento después de haber completado la “primera” actividad.
2. Si no, su niño(a) no confiará en el acuerdo “primero-después” la próxima vez que intente usarlo.

Horario Visual



Choice Works App
Disponibile para Apple.

¿Qué es?



Imagen obtenida por Pinterest

- Un Horario Visual es una herramienta visual que se usa para explicar las actividades que ocurrirán durante el día o los pasos que tienen que ocurrir durante una actividad o tarea específica.

¿Por qué es útil?

- Horario Visual:
 - Promueve la comprensión de una actividad o tarea.
 - Guía paso a paso una tarea que requiere mucho pasos.
 - Disminuye la ansiedad y rigidez durante transiciones.
 - Comunica cuando las actividades van a ocurrir durante el día o parte del día.

¿Cómo lo uso?

- Horarios Visuales *Diarios*:
 - Primero, decida cuáles actividades incluirá como imágenes en el horario visual.
 - Ejemplo: Horario escolar en casa para el día lunes.
 - Elija el orden de las actividades.
 - Trate de mezclar actividades preferibles con actividades que no son muy preferibles para su niño.
- Horario Visual *Orientado a Tareas*:
 - Primero, elija cuál tarea quiere enseñarle a su niño(a).
 - Ejemplo: Lavarse los dientes
 - Identifique los pasos específicos requeridos para completar la tarea.

¿Cómo lo uso?

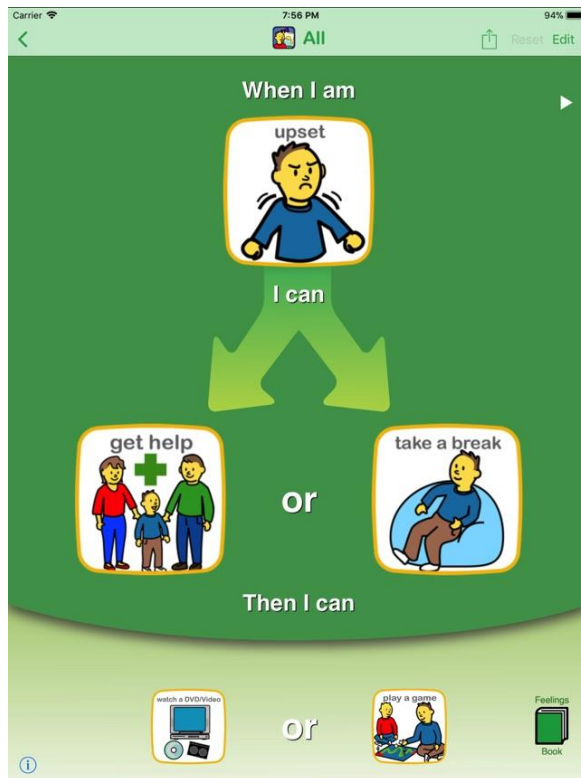
- Horario Visual:
 - Puede encontrar imágenes que necesite al buscar por Google o do2learn.com, o simplemente al tomar sus propias fotos en su hogar.
 - Elija las imágenes que visualicen las actividades que identificó.
 - Considere usar un app o Microsoft Word o PowerPoint para crear su propio horario visual.
 - *¡No tiene que ser perfecto!*
 - Asegúrese de colocar el horario visual en una área que sea visible para su niño(a).

¿Cómo lo uso?

- Horarios Visuales:
 - Cuando sea hora de que una actividad en el horario visual deba ocurrir, señálele a su niño(a) con una instrucción verbal y breve.
 - Puede decir: “Chequea tu horario visual.”
 - NOTA: Al principio, es posible que usted necesite guiar físicamente a su niño(a) a chequear su horario visual.
 - Asegúrese de elogiar a su niño(a) por chequear su horario visual.
 - Cuando una actividad se haya completado, señálele a su niño(a) que mire su horario visual de nuevo.

¿Cómo lo uso?

- Ejemplo usando un app:
 - *Choiceworks* (disponible para productos Apple®)



¿Cómo lo uso?

- Ejemplo de un horario visual que guía paso a paso cómo completar una tarea.



Imagen obtenida por Autism Speaks

¿Cómo lo uso?

- Horarios visuales pueden ser escritos para niños y adolescentes que saben leer.

Cleaning Bathroom

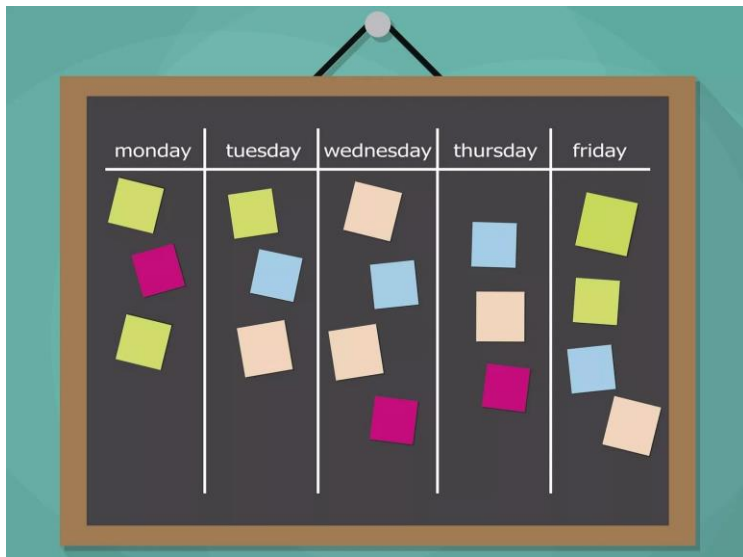
Checklist for: Bathroom

Check when done

#1 <u>Put on gloves</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
#2 <u>Spray sink</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
#3 <u>Wipe & Rinse</u>	<input checked="" type="checkbox"/>
#4 <u>Bleach toilet</u>	<input type="checkbox"/>
#5 <u>Spray & wipe toilet seat</u>	<input type="checkbox"/>
#6 <u>Empty bin & replace bag</u>	<input type="checkbox"/>
#7 <u>hoover & mop floor</u>	<input type="checkbox"/>

¿Cómo lo uso?

- Puede enseñarle a adolescentes cómo usar un calendario para promover su independencia.



Summer Schedule

Time	Activity
8:00 - 8:30	Wake up & have breakfast
8:30 - 9:00	Get dressed, brush teeth & hair
9:00 - 9:30	Morning chores - Clear the breakfast dishes, make your beds and pick up toys in the toy room
9:30 - 10:00	Schoolwork time! If you finish your homework in 30 minutes, pick a prize from the candy jar! Aidyn - 3 pages from schoolwork book, plus one page of practice letters and ten minutes of reading Eila - Color 3 pages in ABC coloring book, flashcards
10:00-11:30	Outside play time! Ride bikes, go to the playground, play sidewalk chalk, have fun!
11:30	Lunchtime!
12:00-4:00	Summer of Fun Chart time! Find an activity on the board and make it happen!
4:00	Quiet time while mommy makes dinner ☺ Time to read books or watch your favourite show
5:00	Dinnertime! Aidyn and Eila set the table for dinner and clear the plates afterward
6:00 - 7:00	Play outside or watch TV, your choice!
7:00 - 7:30	Bath time!
7:30	Story time - Aidyn reads one book to Eila, and Mommy reads to everyone ☺ Say your prayers, time for bed

Recursos

- *Choiceworks* app
- Do2Learn: Un recurso para personas con necesidades especiales
 - Vaya a “Picture Cards” (en la parte superior de la página) y haga clic a “Visual Schedules”

Preguntas y Respuestas

- Ahora tomaremos 10 a 15 minutos para contestar preguntas.
- Su opinión es importante para nosotros. Por favor complete el cuestionario localizado en la caja del chat.
- ¿Tiene preguntas adicionales o necesita recursos? Escríbanos a DDBPFamilySupport@cchmc.org